

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств «Пастораль» города Кирова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ «Пастораль» г. Кирова
протокол № 3 от 27.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ «Пастораль»
г. Кирова
Приказ № 7 от 27.03.2026



**Отчет
о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств «Пастораль» города Кирова за
2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2.	Оценка системы управления организацией.....	4
3.	Оценка образовательной деятельности.....	6
4.	Содержание и качество подготовки учащихся.....	11
5.	Востребованность выпускников.....	14
6.	Кадровое обеспечение.....	15
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	15
8.	Оценка материально-технической базы.....	16
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
10.	Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу (Приложение №1).....	22

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Пастораль» города Кирова муниципального образования «Город Киров» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ и внутренними локальными актами Учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2025 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Пастораль» города Кирова (МБУДО «ДШИ «Пастораль» г. Кирова)
Директор	Мамаева Светлана Навиловна
Адрес организации	ул. Павла Садакова, д. 17, п. Дороничи, г. Киров, Кировская область, Российская Федерация, 610912
Телефоны	8 (8332) 55-41-21; 22-77-16
Адрес электронной почты	doronichi-dshi@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя в части формирования и утверждения муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление культуры администрации города Кирова
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 05.09.2016 г. серия 43ЛО1 № 0001385, рег. № 0621

Основным видом деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Пастораль» города Кирова (далее - Учреждение) реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- «Фортепиано» - срок обучения 8 лет
- «Народные инструменты» - срок обучения 8 лет
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8 лет
- «Струнные инструменты» - срок обучения 8 лет
- «Живопись» - срок обучения 8 лет
- «Живопись» - срок обучения 5 лет

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Музыкальное творчество» - срок обучения 4 года
- «Общее эстетическое развитие» - срок обучения 1 год.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Директор	<p>Директор является единоличным исполнителем органом управления Учреждением.</p> <p>Директор организует выполнение Учреждением Муниципального задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения.</p> <p>Директор утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса; - рассмотрение и утверждение учебных планов, образовательных программ, планов работы Учреждения на год и их выполнение; - изучение и распространение передового педагогического опыта и других вопросов.

Общее собрание работников	<p>Реализует права работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать изменения (дополнения) Устав Учреждения; - обсуждать и утверждать Правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения.
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение Программы развития; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; - организация изучения спроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление Учреждением платных дополнительных образовательных услуг;
	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; - принятие решения о необходимости привлечения дополнительных средств и осуществление контроля за расходованием дополнительных средств на нужды Учреждения; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению; - рассмотрение принимаемых Учреждением локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.
Методический совет	<p>Разрабатывает учебные программы и планы, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, способствует распространению передового педагогического опыта.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении преподаватели школы принимают участие в работе межрайонных методических секций по плану их мероприятий, в мастер-классах и семинарах областных мероприятий.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет родителей.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, согласованным с управлением культуры администрации города Кирова, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учебные планы Учреждения разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее по тексту – образовательные программы в области искусств), отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей.

Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

Образовательные программы разделяются по видам искусств:

- «Фортепиано» - срок обучения 8 лет
- «Народные инструменты» - срок обучения 8 лет
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8 лет
- «Струнные инструменты» - срок обучения 8 лет
- «Живопись» - срок обучения 8 лет
- «Живопись» - срок обучения 5 лет

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - ОПД) Учреждения составлены на основе Рекомендаций, разработанных во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации» с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанных образовательных программ.

Общеразвивающие программы в области искусств реализуются посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

Структура и содержание учебных планов дополнительных общеразвивающих программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ученика на всех этапах его обучения.

В процессе реализации образовательных программ Учреждение осуществляет воспитательную работу, концертно-просветительскую и конкурсную деятельность. Участие обучающихся в городских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях позволяет определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

Воспитательная работа

Анализ работы школы по итогам 2025 года показал, что все основные планируемые мероприятия по учебной и внеклассной работе выполнены.

Создание оптимальных условий для развития и совершенствования творческой самореализации обучающихся.

Формирование духовно богатой, толерантной, граждански сознательной, социально активной личности путем развития следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое. Развитие комплексного подхода к детям в воспитательной работе, учет их интересов, профессиональной ориентации. Развитие традиций школы, совершенствование диагностики уровня воспитанности обучающихся.

В 2025 году Учреждение провело работу по:

пропаганде ЗОЖ, семейных ценностей, профилактике экстремизма, терроризма, формированию толерантности, патриотическому воспитанию граждан, правовому просвещению несовершеннолетних, обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних, профилактике травматизма детей и другое.

Воспитательная работа в Учреждении велась с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

Концертно-просветительская и конкурсno-фестивальная деятельность

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения.

Количество мероприятий по пропаганде музыкального, художественного, хореографического искусства, организация выставок	Количество зрителей (всего)
44	5252

В школе ежегодно проходят творческие мероприятия, в том числе концерты и выставки художественных работ, ставшие традиционными:

- концерт и выставка, посвященные Международному женскому Дню;
- концерт и выставка ко Дню Победы;
- отчетные концерт школы и выставка;
- выставка ко Дню защиты детей;
- концерт ко Дню знаний;
- концерт и выставка ко Дню матери;
- тематические новогодних программы для всех учащихся школы.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов с другими учреждениями культуры и искусства.

Концертная и выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

В 2025 году в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Во славу нашей Победы», победителя конкурса проектов по реализации общественных инициатив, посвященных празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Город добрых соседей», проведено 6 мероприятий для широкой аудитории на открытых площадках.

Творческие коллективы Учреждения, регулярно принимающие участие в концертно-просветительских и конкурсно-фестивальных мероприятиях:

Наименование коллектива	Количество участников	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия в конкурсах и фестивалях за 2025 год
Сводный хор «Мелодис»	30	Буторина Алена Вадимовна	Участие в фестивалях в рамках культурно-просветительского проекта «Во славу нашей Победы!» - победителя конкурса «Город добрых соседей»
Детский эстрадный ансамбль «КиндерBAND»	8	Клипачева Виктория Александровна	<p>Межрайонный открытый конкурс ансамблей «Вместе весело играть», лауреат 2 степени</p> <p>Всероссийский конкурс юных дарований искусств «Крылья творчества», лауреат 1 степени</p> <p>Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов», лауреат 1 степени</p> <p>II Всероссийский конкурс музыкальных интерпретаций «Музыкальный сувенир», лауреат 2 степени</p> <p>Межрегиональный фестиваль колокольных звонов «Малиновый звон на Вятке», дипломант</p> <p>Школьный фестиваль «Волшебный мир искусства»</p>

Ансамбль «Гусельки»	4	Копанева Е.В.	Участие в фестивалях в рамках культурно-просветительского проекта «Во славу нашей Победы!» - победителя конкурса «Город добрых соседей»
Ансамбль скрипачей младших классов «Пасторальки»	4	Клипачева Виктория Александровна	Региональный этап Всероссийского фестиваля – конкурса «Хрустальные звездочки- 2025», 2 место Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов», лауреат 1 степени
Инструментальный ансамбль «ЛАДО - Grosso»	10	Мамаева Светлана Навиловна	V Международный онлайн-конкурс творчества «Снежная симфония», лауреат 1 степени, ГРАН ПРИ III Международный многожанровый конкурс «Русская зима», лауреат 1 степени Межрегиональный фестиваль колокольных звонов «Малиновый звон на Вятке», дипломант Международный конкурс-фестиваль профессиональных молодежных ансамблей «Национальная коллекция 2025», участие в Гала-концерте Проведено 5 сольных концертов
Ансамбль народных инструментов «Диковинка»	18	Копанева Евгения Викторовна	Участие в фестивалях в рамках культурно-просветительского проекта «Во славу нашей Победы!» - победителя конкурса «Город добрых соседей»

Активность учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. В конкурсно-фестивальной деятельности принимали участие не только солисты, но и творческие коллективы школы.

В школе ежегодно в декабре проходит фестиваль творчества «Волшебный мир искусства», в котором принимают участие обучающиеся как на бюджетной, так и внебюджетной основе.

Учащиеся и преподаватели - победители конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня за 2025 год:

Количество учащихся	Количество преподавателей
54	12

Перечень конкурсов и фестивалей с участием учащихся школы:

Международный фестиваль-конкурс вокального искусства «Звездопад талантов»,
Региональный фестиваль искусств «Музыкальное содружество. Дети играют с органом»,
Всероссийский конкурс эстрадной и джазовой музыки «Нижегородский блюз»,

Международный фестиваль-конкурс вокального искусства
 «МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ. The Voice»,
 «Малые Дельфийские игры Кировской области»,
 Межрайонный открытый конкурс ансамблей «Вместе весело играть»,
 Участие в открытом уроке преподавателя на Конкурсе профессионального мастерства
 «Педагогический талант в искусстве»,
 Межрегиональный фестиваль-конкурс полифонической музыки «Полифонические фрески»,
 Региональный этап Всероссийского фестиваля – конкурса «Хрустальные звездочки- 2025»,
 Всероссийский конкурс детского исполнительства «Юные Virtuозы»,
 V Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Оранжевое небо»,
 Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие талантов»,
 Прослушивание кандидатов на стипендию Управления Культуры,
 Всероссийский конкурс юных дарований искусств «Крылья творчества»,
 Всероссийская акция, посвященная 185-летию со дня рождения великого русского
 композитора П.И. Чайковского в рамках межведомственного культурно-образовательного
 проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»
 «Музыка на все времена»,
 Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов»,
 «БРАВО, АРТИСТ!»: ежегодная премия в области искусства,
 II Всероссийский конкурс музыкальных интерпретаций «Музыкальный сувенир»,
 IX Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»,
 Межрегиональный фестиваль колокольных звонов «Малиновый звон на Вятке»
 Церемония чествования одаренных детей «Гордость Вятки - 2025»,
 Межрегиональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского
 творчества «Земля Талантов»,
 Всероссийский фестиваль Патриотического искусства «Голоса победы»,
 IV Международный детский музыкальный конкурс «МИР. Музыка и развитие»,
 Всероссийский конкурс-фестиваль имени Марии Марковны Пальчиковой, первой учительницы
 музыки П.И. Чайковского, посвященный 185-летию со дня рождения композитора,
 Всероссийский конкурс музыкально-инструментального искусства «СЕРЕБРЯНАЯ ЛИРА»,
 Городской конкурс детских рисунков «Иван-Царевич! Добро пожаловать домой».

Конкурсы и мастер-классы, проводимые на базе ДШИ «Пастораль» :

межрегиональная творческая школа исполнителей на духовых и ударных инструментах,
 «Звон-классы» в рамках проекта «Во славу нашей Победы!», победителя конкурса проектов по
 реализации общественных инициатив,
 Школьный фестиваль «Волшебный мир искусства»,
 Мастер-классы с участием Лапиной Светланы Алексеевны – преподавателя Вятского
 художественного училище имени А.А. Рылова,
 Мастер-классы по лепке на гончарном круге,
 Мастер-класс по росписи игрушки,
 Мастер-класс по колокольному звону для подростков ЦВПНП.
 Также на территории Учреждения проведено 8 школьных выставок художественных работ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Учреждением в различных формах:

- выдвижение на присвоение стипендий управления культуры администрации города
Кирова;
- публикация информации об одаренных детях (в средствах массовой информации, на сайте
школы);
- приобретение необходимых технических средств обучения;
- приобретение музыкальных инструментов.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным видом деятельности Учреждения является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Основная цель Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим Советом.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Задачами Учреждения являются:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры обучающихся.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГТ.

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (согласованным с управлением культуры администрации города Кирова), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются Учреждением в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и

рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, и ФГТ, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям этих программ, а также срокам их реализации.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение осуществляет культурно-просветительскую и учебно-методическую деятельность.

Итоговая аттестация для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств Министерства культуры Российской Федерации. Прошедшему итоговую аттестацию выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация по четвертям;
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Параметры статистики	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	На конец 2025 года
<i>Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i>	120	120	120
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	31	31	33
Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»	22	22	28
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	19	20	21
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	20	22	21
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	0	3	7

Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное творчество»	27	22	10
---	----	----	----

Стипендиаты управления культуры администрации города Кирова в 2025 году:

Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя
1. Буторина Милана	Буторина Алена Вадимовна

Платные образовательные услуги и порядок их предоставления.

К платным образовательным услугам относятся:

-преподавание факультативных курсов по углубленному изучению отдельных предметов, превышающих уровень образовательных требований, с возможностью приглашения преподавателей других организаций);

-организация дополнительных групп для детей 6 лет и групп раннего творческого развития детей от 2 до 5 лет;

-обучение различным видам искусства, игре на музыкальных инструментах;

- репетиторство.

Учреждение осуществляет иную приносящую доход деятельность.

К иной приносящей доходы деятельности относятся:

- услуги по организации и проведению мероприятий путем оформления между Заказчиком и Исполнителем договора на организацию мероприятия, предусматривающего осуществление Исполнителем всех расходов, связанных с его организацией (концерт, мастер-класс, конкурс, фестиваль, творческая встреча, конференция, семинар);

- предоставление помещения для проведения мероприятий с согласия Учредителя;

- выдача в прокат музыкальных инструментов и оборудования для домашних занятий, обучающихся;

- осуществление концертной, художественно-зрелищной деятельности;

- организация и проведение на базе Учреждения учебно-методических и культурно-массовых мероприятий (конcertов, спектаклей, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров, творческих школ, творческих встреч, конференций).

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- Групповые и индивидуальные занятия, консультации.

- Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.

- Культурно-просветительские мероприятия (беседы, квесты, концерты, выставки), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки, мастер-классы с ведущими музыкантами России).

Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

Результативность учебного процесса в 2025 году составила по Учреждению 96%.

5. Востребованность выпускников

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусств.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах;
- организация и проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Кировского областного колледжа музыкального искусства им. И.В.Казенина и Вятского колледжа культуры.

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
<i>Количество детей обучающихся на конец учебного года (выпускников), в том числе:</i>	21	13	27
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	3	2	6
Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»	0	5	0
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	5	1	4
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	1	0	5
Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное творчество»	12	5	12

Поступившие в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения - выпускники 2025 года:

1.	Домрачева Ольга	Буторина А.В.	«Нижегородское музыкальное училище (колледж) им. М.А. Балакирева», г. Нижний Новгород, Музыкальное искусство эстрады, Эстрадное пение
2.	Плотникова Дарья	Иванова-Летягина Е.М.	«Кировский колледж музыкального искусства имени И.В. Казенина», г. Киров, Инструментальное исполнительство по виду оркестровые духовые и ударные инструменты

6. Кадровое обеспечение

Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение 2025 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- сохранение квалификационных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях городских методических объединений;
- использование механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

Качественный анализ педагогического состава:

Сведения о сотрудниках учреждения, включая совместителей:

Всего человек	Педагогических работников (из графы 1)	Имеют высшую категорию (из графы 2)	Имеют первую категорию (из графы 2)
1	2	3	4
33	24	8	4

Всего аттестовано на соответствие должности работников за 2025 год: **4** человека.

В 2025 учебном году преподаватели и административный персонал Учреждения прошли курсы повышения квалификации: **7** человек.

В школе сформирован квалифицированный молодой педагогический коллектив.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка методических сообщений на педагогических советах школы;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- подготовка и показ учащихся на открытых уроках;
- подготовка и выступление с докладами на курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотечный фонд Учреждения, который в достаточном объеме укомплектован учебными изданиями (учебники,

учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотечного фонда изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Численность библиотечного фонда (включая учебники, журналы, брошюры): 3240 единиц.
Книгообеспеченность – 91%.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Материально-техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии, установлен водонагреватель.

Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений и фасада здания.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу, учебный процесс минимумом оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой.

В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Помещение Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В Учреждении имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется видеонаблюдение.

Выводы и рекомендации:

- санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся;
- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Оснащение учреждения:

Показатель	Перечислить показатели и указать количество помещений (сооружений)	кв. м
Наличие специально оборудованных и используемых:		
- хореографических классов с зеркалами, станками	-	-
- кабинетов (звукозаписи,	1 класс изобразительного искусства – художественный комплект (10 стульев, 8 мольбертов, 1	22,1

скульптуры и обжига, музея, хранилищ музыкальных инструментов, натурального и методического фонда и т.п.)	стол для постановок, стеллаж 1 шт.), натуральный фонд (манекен человека 30 см., деталь шар, орнамент цветов лотоса, голова обобщ. плоскостей, муляжи фруктов и овощей), этюдник – 2 шт.;	28,3
	1 класс теории - видеопроектор 1 шт., ученическая доска 1 шт., стеллаж 1 шт., экран на штативе 1 шт., моноблок 1 шт., принтер 1 шт., магнитола – 1 шт.	11,1
	1 кабинет звукозаписи – аудиоинтерфейс 1 шт., микшерный пульт 3 шт., монитор студийный 2 шт., микрофон динамический вокальный –1 шт., радиосистема 2 шт., компрессор звука 1шт., усилитель 1 шт., ноутбук 1 шт. 1 концертный зал Беспроводная вокальная система с одним ручным передатчиком ОКТАВА – 1 шт. Акустическая система 3 шт., микрофоны 7 шт., Стереопара микрофонов SE ELECTRO IVICS SE7 PAIR – 1 шт.	71,8
- костюмерных, «комнаты сказок», зимнего сада и др.	-	-
- детской площадки, летней эстрады, звонницы и других сооружений (указать состояние и как использовалось в течение года,)	1 беседка-звонница на территории школы – колокола 9 шт., 1 автоматическая система для колокольного звона (состояние хорошее, используется активно)	16
	1 открытая концертная площадка под каркасным навесом	110,5

Наличие на балансе учреждения:

Количество музыкальных инструментов (роялей, концертных инструментов)	Количество других дорогостоящих предметов (<u>перечислить с указанием стоимости</u>), используемых в образовательном процессе, стоимостью свыше 40 тыс. руб., (инструменты, указанные в графе 1 не перечислять!):	Количество костюмов, стоимостью свыше 40 тыс. руб.
1	2	3
Звонница-набор бил – 1 компл. Колокола – 9 шт. рояль – 1 шт. цифровой рояль - 1 шт. синтезатор – 2 шт. баян – 1 шт. домра -1 шт. гитара – 1 шт. флейта – 1 шт. скрипка – 1 шт. электро - орган -1 шт. барабанная установка- 1 комп.	Звонница-набор бил – 90 тыс.руб - 1 компл. Ксилофон концертный КР35 – 73,5 тыс. руб. -1 шт. Колокол 125кг- 106,25 тыс.руб -1 шт. Колокол 240кг- 198,1 тыс.руб -1 шт Колокол 40 кг- 58 тыс.руб-1 шт. Колокол 70кг - 59,5 тыс.руб -1 шт. Колокол бронзовый 38 кг - 59 тыс. руб.- 1 шт. Пианино "Михаил 15. Глинка", модель М-3 -1 шт.- 546,5 тыс. руб. Пианино "Николай Рубинштейн", модель НР-122 А 349 тыс. руб-1 шт. Флейта YAMAHA - 47,9 тыс. руб-1 шт. Беседка-звонница -222,9 тыс. руб -1 шт. Вокальная радиосистема SENNHEISER -40 тыс.р.– 1 шт.	1 Комплект накидок для оркестра (плащ-палатки - 14 шт.) - 43 708 руб.

<p>ксилофон – 1 шт. Переносная звонница с пятью колоколами – 1 шт. Ксилофон студенческий – 1 шт. Набор барабанов- 1 комп. Электронное фортепиано "Casio" CDP -1 шт. Бар Чаймс FLIGHT FCHIM-36 Акустический рояль KAYSERBURG GH170 серии Heritage - 1 шт</p>	<p>Зазвонная тройка колоколов - 40 тыс. руб.- 1 шт. Звонница из плоских колоколов-бил Билофон "Перезвон 3-в" -195 тыс. руб.- 1шт. Цифровой микшерный пульт BENRINGER- 138,6 тыс. руб- 1шт. Ударная установка REARL DMP925SP/C260 – 145 тыс. р.-1 шт. Автоматическая система для колокольного звона - 200 тыс. руб. -1 шт. Стойка для звонницы разборная – 42,75 тыс. руб. – 1 шт. Компьютер – 49,31 тыс. руб. – 1 шт. Моноблок - 40 тыс. руб. – 2 шт. Стеллаж для музыкальных инструментов – 46,4 тыс. руб.- 1 шт. Стеллаж для художественных работ и материалов – 46,93 тыс. руб. – 1 шт. Система видеонаблюдения - 90 тыс. руб. – 1 шт. Охранно-пожарная сигнализация – 182,9 тыс. руб. – 1 шт. Стейджбокс BEHRINGER SD16 для цифровых микшеров-79,99 тыс. руб.-1 шт. Ноутбук Huawei MateeBook – 80,99 тыс.руб. - 1шт. Персональный компьютер в сборе «Портал» - 48,2 тыс. руб. – 1 шт. Тенор саксофон ROY BENSON TS-202 Bb – 75,5 тыс. руб. – 1 шт. Баян 70/96/III/5/3 Weltmeister Romance 703 BK – 360,00 тыс. руб. – 1 шт. Сопрано саксофон Artemis 3631 AS1 изогнутый – 70,09 тыс. руб. – 1 шт. Скрипка Gewa Aspirante Marseille ¾ - 42,85 тыс. руб. – 1 шт. YAMAHA V3SKA12 акустическая скрипка ½ - 40,00 тыс. руб. – 1 шт. Скрипка Gewa Violin Allegro – VL1 4/4 – 45,98 тыс. руб. – 1 шт. Флейта Tomasi – TFL09L-GR – 125,00 тыс. руб. – 1 шт. Каркасный навес – 1 460,96 тыс. руб. – 1 шт. Комплект тарелок для ударной установки - 115, 937 тыс.руб.-1 шт. Гитарный процессор MOOER GE 250 – 42,555 тыс. руб.– 1 шт. Калитка с видеодомофоном – 194,273 тыс. руб. – 1 шт.</p>	
---	--	--

Всё перечисленное оборудование находится в хорошем состоянии.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности Учреждения:

- реализуемые образовательные программы;
- качественный уровень состава педагогических работников;
- контингент обучающихся по общеобразовательным программам;

анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестаций;
стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
методическая деятельность Учреждения;
результативность участия в конкурсах, фестивалях и олимпиадах; внеклассная и концертная работа, культурно-просветительская деятельность и др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности Учреждения отражается в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

В настоящее время в Учреждении ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образовательной деятельности (нормативно-правовая база, единство планирования и выполнения, модернизация содержания учебно-воспитательного процесса, систематизация форм работы детьми, сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся).

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие методическими объединениями по специальности, методист.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения и его заместителями обследований и проверок, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков с последующим анализом на заседаниях отделений, Методическом совете Учреждения.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утвержденному в начале учебного года.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положениями о ведении классных журналов и дневников учащихся преподавателями Учреждения.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2024 году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

**Формы взаимодействия с творческими образовательными организациями
и учреждениями культуры и искусства**

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Результат
Детские школы искусств (по видам искусств) г. Кирова и Кировской области	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных культурно-досуговых мероприятий; - организация и проведение мастер-классов, открытых уроков и обучающих семинаров; - проведение методических мероприятий; - проведение конкурсов и фестивалей; - проведение семинаров и конференций. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого культурно-образовательного пространства; - формирование системы творческого взаимодействия; - обмен опытом.
Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина	<ul style="list-style-type: none"> - курирование проведения конкурсов и фестивалей; - участие творческих коллективов колледжа в мероприятиях школы; - проведение сольных концертов студентов колледжа для учащихся школы; - привлечение в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей преподавателей колледжа; - проведение мастер-классов и оказание консультационной помощи преподавателями колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование опыта концертной деятельности; - художественно-эстетическое и предпрофессиональное развитие учащихся; - совершенствование системы непрерывного художественного образования; - взаимодействие с творческими коллективами колледжа.
Детская филармония	<ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся в творческих мероприятиях; - проведение конкурсов и фестивалей 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение престижа музыкального образования; - творческое взаимодействие;
Культурно-досуговые учреждения города Кирова	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в городских концертах и мероприятиях культурно-досуговых учреждений; - организация совместных выступлений на городских площадках в массовых мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в культурной жизни города; - взаимодействие с творческими коллективами города.
Образовательные организации города Кирова	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мастер-классов, тематических концертов, - привлечение в качестве зрителей на концертные и просветительские мероприятия школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса школьников города к художественно-творческой деятельности; - повышение престижа музыкального образования
Дворец культуры и Спорта п. Дороничи	<ul style="list-style-type: none"> - организация концертов для жителей поселка; - участие солистов и творческих 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра предоставления культурных услуг населению города;

	коллективов в концертных программах ДК и С. П. Дороници	- повышение спроса на услуги учреждения; - развитие концертно-просветительской работы.
--	---	---

12. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу

Показатели деятельности МБУДО «ДШИ «Пастораль» города Кирова в 2025 году (см. приложение № 1).

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	237
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	34
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	113
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	77
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	172
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	85/36%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	105/44%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	9/3,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	16/6,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	9/3,8%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	7/3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	5/4,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых	человек/%	54/44%

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	1/0,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	16/6,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	7/3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	7/3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	5/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/11%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	4/1,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	22/9,3%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	22
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/37%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/50%

1.17.1		Высшая	человек/%	8/33%
1.17.2		Первая	человек/%	4/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%	12/50%
1.18.1		До 5 лет	человек/%	9/37,5%
1.18.2		Свыше 30 лет	человек/%	3/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/%	8/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/%	2/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		человек/%	12/44%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		человек/%	1/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			0
1.23.1		За 3 года	единиц	0
1.23.2		За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да/нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,016
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц	8
2.2.1		Учебный класс	единиц	8
2.2.2		Лаборатория	единиц	0
2.2.3		Мастерская	единиц	0
2.2.4		Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5		Спортивный зал	единиц	0
2.2.6		Бассейн	единиц	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%