

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств «Пастораль» города Кирова
(МБУДО «ДШИ «Пастораль» г. Кирова)

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол № 4 от 1.06.20

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБУДО «ДШИ «Пастораль» г. Кирова

№ 15/6



**Отчет о результатах самообследования
МБУДО «ДШИ «Пастораль» г. Кирова
за 2019-2020 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	9
6. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	13
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	13
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
10. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ТВОРЧЕСКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА.....	16
11. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	17
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	18

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Пастораль» города Кирова муниципального образования «Город Киров» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ и внутренними локальными актами Учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2019 - 2020 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- концертно –просветительская и конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Опираясь на основные целевые показатели и индикаторы стандарта качества предоставляемой муниципальной услуги, Учреждением на 2019-2020 учебный год были поставлены следующие задачи, влияющие на результаты учебной работы:

1. сохранность контингента и качество подготовки обучающихся;
2. создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
3. профессиональная ориентация обучающихся;
4. программно-методическое обеспечение учебного процесса;
5. ведение платных образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей населения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни Российской Федерации, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрение современных технологий обучения.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию, утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 1).

2. Образовательная деятельность Учреждения

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность (лицензия серия 43Л01 № 0001385, регистрационный номер 0621 от 05.09.2016г.) Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» - срок обучения 8 лет
- «Народные инструменты» - срок обучения 8 лет
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8 лет
- «Живопись» - срок обучения 8 лет
- «Живопись» - срок обучения 5 лет

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Музыкальное творчество» - срок обучения 4 года
- «Изобразительное творчество» - срок обучения 4 года
- «Общее эстетическое развитие» - срок обучения 1 год

Численность учащихся на начало 2019/2020 учебного года

Специализации	№ строки	Всего учащихся, на начало учебного года, человек
1	2	3
К Отделение инструментального музицирования		
Фортепиано	02	33
Народные инструменты (сумма строк 04 – 07) из них:	03	26
баян	04	5
аккордеон	05	2
домра	06	9
гитара	07	10
Духовые и ударные инструменты (сумма строк 09 – 12) из них:	08	26
флейта	09	9
саксофон	10	1
ударные инструменты	11	13
колокола	12	3
Струнно-смычковые инструменты из них:	13	5
скрипка	14	5
Отделение изобразительного искусства	15	
Изобразительное искусство	16	5
Живопись	17	22
Всего	18	117

Контингент обучающихся по платным дополнительным образовательным программам с учетом возраста учащихся

От 1,5 до 3 лет	От 3 до 5 лет	6-7 лет	Старше 7 лет	ВСЕГО (сумма с 1 по 4 гр.)	% от бюджетного контингента
1	2	3	4	5	6
0	18	12	111	141	165%

Выпуск 2019/2020 учебного года

Планируемый выпуск на 01.09.2019	Фактический выпуск	в % от общего числа учащихся	При наличии разницы в планировании и фактическом выпуске указать причину
6	6	7,02%	---

В процессе реализации образовательных программ Учреждение осуществляет концертно-просветительскую и конкурсную деятельность. Участие обучающихся в городских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях позволяет определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

Результаты участия обучающихся в 2019/2020 учебном году в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах:

Показатель	количество	% от общего числа учащихся
Учащиеся - участники конкурсов, фестивалей различного уровня	64	58 %
Учащиеся - лауреаты и дипломанты фестивалей и конкурсов, выставок различного уровня	38	44%
Преподаватели - участники конкурсов, фестивалей различного уровня	9	53%
Преподаватели - лауреаты и дипломанты фестивалей и конкурсов, выставок различного уровня	7	41%

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Учреждением в различных формах:

- выдвижение на присвоение стипендий управления культуры администрации города Кирова;
- публикация информации об одаренных детях (в средствах массовой информации, на сайте школы);
- приобретение необходимых технических средств обучения;
- приобретение музыкальных инструментов.

3. Структура и система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учреждения относятся:

- материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении расходовании материальных средств;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);

- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- установление штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

- установление заработной платы работников Учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

- разработка и принятие Устава Учреждения для внесения его на утверждение;

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты и муниципального задания;

- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;

- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;

- координации в Учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующей в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Директор является единоличным исполнителем органом управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения.

Директор подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Совет Учреждения;

- Педагогический Совет;

- Методический совет;

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Учреждения принимаются в пределах их компетентности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Методические советы, отделенческие совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Все органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования «Город Киров», иные локальные акты Учреждения.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным видом деятельности Учреждения является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Основная цель Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим Советом.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Задачами Учреждения являются:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры обучающихся.

- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГТ.

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (согласованным с управлением культуры администрации города Кирова), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются Учреждением в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, и ФГТ, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям этих программ, а также срокам их реализации.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение осуществляет культурно-просветительскую и учебно-методическую деятельность.

Итоговая аттестация для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств Министерства культуры Российской Федерации. Прошедшему итоговую аттестацию выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация по четвертям;
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Платные образовательные услуги и порядок их предоставления.

К платным образовательным услугам относятся:

- преподавание факультативных курсов по углубленному изучению отдельных предметов, превышающих уровень образовательных требований, с возможностью приглашения преподавателей других организаций);
- организация дополнительных групп для детей 6 лет и групп раннего творческого развития детей от 2 до 5 лет;
- обучение различным видам искусства, игре на музыкальных инструментах;
- репетиторство.

Учреждение осуществляет иную приносящую доход деятельность.

К иной приносящей доходы деятельности относятся:

- услуги по организации и проведению мероприятий путем оформления между Заказчиком и Исполнителем договора на организацию мероприятия, предусматривающего осуществление Исполнителем всех расходов, связанных с его организацией (концерт, мастер-класс, конкурс, фестиваль, творческая встреча, конференция, семинар);
- предоставление помещения для проведения мероприятий с согласия Учредителя;
- выдача в прокат музыкальных инструментов и оборудования для домашних занятий, обучающихся;
- осуществление концертной, художественно-зрелищной деятельности;
- организация и проведение на базе Учреждения учебно-методических и культурно-массовых мероприятий (концертов, спектаклей, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров, творческих школ, творческих встреч, конференций).

Результативность учебного процесса в 2019/2020 учебном году составила в целом по Учреждению 60%.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- Групповые и индивидуальные занятия, консультации.
- Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.
- Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи, постановки спектаклей).

Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

5. Воспитательная и внеклассная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Учреждения (<https://pastoral-kirov.ru/>), а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству;

- выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

6. Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность

Количество проведенных Учреждением культурно-просветительских мероприятий для населения города Кирова и Кировской области – 60.

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение учебного года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, детских садов, культурно-досуговых учреждений, для ветеранов и общественных организаций.

В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

- концерт к Международному Дню музыки;
- праздник «Посвящение в музыканты»;
- концерты к Международному Дню матери;
- циклы новогодних праздников на всех отделениях школы;
- весенние концерты, посвященные Международному Дню 8 Марта;
- концерты ко Дню Победы;
- отчетные концерты школы.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов с другими учреждениями культуры и искусства.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

В Учреждении постоянно действуют детские и педагогические творческие коллективы:

№ п\п	Творческие коллективы	Количество человек
1.	Инструментальный ансамбль «Ладо – Grosso» (руководитель Мамаева С.Н.)	9
2.	Ансамбль флейтистов (руководитель Иванова-Летягина Е.М.)	4
3.	Сводный хор учащихся «Мелодис» (руководитель Глухих А.В.)	30
4.	Оркестр народных инструментов «Диковинка» (руководитель Копанева Е.В.)	20
5.	Ансамбль звонарей (руководитель Стромов В.В.)	2

Описание самых значимых мероприятий, проведенных учреждением в 2019-2020 учебном году:

Реализация культурного проекта: открытый межрегиональный конкурс исполнителей на флейте «Моя волшебная флейта»

С 6 по 8 декабря 2019 года в городе Кирове в пятый раз состоялся Открытый межрегиональный конкурс исполнителей на флейте «Моя волшебная флейта».

Профессиональный конкурс, проводимый Детской школой искусств «Пастораль» при поддержке городского управления культуры с 2011 года объединил большое количество участников, укрепляя связи между учебными заведениями культуры и искусства регионов России.

На пятый конкурс в Киров съехались воспитанники и преподаватели детских музыкальных и школ искусств, студенты образовательных учреждений Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга, Великого Устюга, Костромской области, Екатеринбурга, Омска, Новосибирска, Тюменской области, Марий Эл, Тольятти, Казани, Кировской области и, конечно, города Кирова.

В течение двух дней более 100 флейтистов прошли конкурсные прослушивания по номинациям «солист» и «ансамбль».

В качестве членов жюри конкурса были приглашены:

- профессор Российской академии музыки имени Гнесиных и Сеульской консерватории, заслуженный деятель искусств Владимир Кудря (г. Москва);
- концертный солист, эксклюзивный артист фирмы «Powell», лауреат международных конкурсов Ирина Стачинская (г. Москва);
- доцент кафедры инструментального джазового исполнительства и импровизации Государственной классической академии имени Маймонида, лауреат всероссийских и международных джазовых фестивалей Антон Котиков (г. Москва);
- преподаватель Кировского колледжа музыкального искусства имени И.В. Казенина, солист оркестра Вятской филармонии, лауреат международного конкурса Елена Иванова-Летягина.

Уникальным событием нынешней встречи стала организация из числа участников конкурса оркестра флейт. В финале Гала-концерта оркестр исполнил «Марш» и «Танец пастушков» из балета Петра Ильича Чайковского «Щелкунчик» под руководством заслуженного деятеля искусств Владимира Кудри.

От ДШИ «Пастораль» в конкурсе успешно выступили юные флейтисты класса преподавателя Елены Мариновны Ивановой-Летягиной: Постникова Алиса - Лауреат I степени, ансамбль в составе Постникова Алиса, Лобовиков Савелий - Лауреат II степени.

Конкурсы и мастер-классы, проводимые на базе ДШИ «Пастораль»

- Открытый межрегиональный конкурс исполнителей на флейте «Моя волшебная флейта» г. Киров

Перечень конкурсов и фестивалей с участием учащихся школы

Активность учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. В конкурсно-фестивальной деятельности принимали участие не только солисты, но и большое количество школьных творческих коллективов – от дуэтов до больших ансамблей, хоров и оркестров.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах:

Уровень мероприятия	Кол-во участников (коллективов и солистов)	Кол-во победителей (коллективов и солистов)
Областной	16	9
Межрегиональный	5	5
Всероссийский	10	6

Международный	10	10
<i>Всего</i>	41	30

Перечень конкурсов и фестивалей с участием учащихся школы:

- Прослушивание кандидатов на стипендию Управления Культуры
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве» среди преподавателей ДМШ и ДШИ города Кирова;
 - Открытый школьный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Жил-был кот»;
 - Областной заочный конкурс художественного творчества «Солнечный круг»
 - X Международный конкурс детского и молодежного творчества «Арт-Соло»;
 - V Межрегиональный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Голоса Приволжья»;
 - III Областной конкурс детского вокального творчества «Пой со мной!»;
 - IV Международный телевизионный конкурс вокальных исполнителей «Поющая волна»;
- III Всероссийский фестиваль-конкурс вокального творчества "Круговорот" г. Саранск (заочно)
 - Межрегиональный фестиваль искусств «Музыкальное содружество»;
 - Межрайонный конкурс по сольфеджио «Музыкальная мозаика»;
 - Региональный конкурс творческих инициатив, музыкально-поэтических композиций, методических разработок и работ по музыкальной литературе, истории искусств, культурологии «Новый взгляд»;
 - Областной фестиваль-конкурс художественного творчества «Вятские дарования»;
- Областной конкурс вокального творчества обучающихся образовательных организаций Кировской области "Серебряные росы", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - Региональный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Ю.Должикова
 - VIII Всероссийский детский конкурс эстрадной песни "Звонкие нотки - 2020" г. Нижний Новгород;
 - Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах имени В.П. Слизкова
 - IX открытый городской фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества "Баллада о солдате", посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне;
 - V конкурс талантов «Момент славы»;
- Международный фестиваль «Junior's HOPE» online – 2020» г. Кишинев;
- Областной заочный конкурс художественного творчества "Дом идей - Дом затей!"
 - I Городской патриотический конкурс-фестиваль «Тебе поём, Россия!»
 - VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Музыкальный экспресс» г. Йошкар-Ола
 - Открытый межрегиональный конкурс исполнителей на флейте «Моя волшебная флейта»
 - III Международный интернет конкурс-фестиваль исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах «АКАДЕМИЯ ДОЛЖИКОВА»
 - Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» п. Оричи
 - XVI Васнецовские историко-краеведческие чтения для детей и юношества
 - Конкурс рисунков «Иллюстрация к моей любимой книге»
 - Всероссийский конкурс творческих работ «Спорт глазами детей»
 - Открытый городской конкурс «Васнецовская Снегурочка»
 - III областного конкурса детских творческих работ «Рисунки рассказывают сказки»
 - Фестиваль-конкурс «Авторы-дети. Чудо-дерево растет 2020»

– Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум»

**Сведения об участии преподавателей и учащихся
учебного заведения в культурной и общественной жизни региона, других регионов
Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	ФИО участников (преподавателей и учащихся)
1.	VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Музыкальный экспресс»	14-15.12.19	г. Йошкар-Ола	Матвеева Лейла Домрачева Ольга Деветьярова Юлия
2.	VIII Всероссийский детский конкурс эстрадной песни "Звонкие нотки - 2020"	09-12.01.20	г. Нижний Новгород	Матвеева Лейла Деветьярова Юлия

7. Качество подготовки выпускников Учреждения

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусств.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах;
- организация и проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Кировского областного колледжа музыкального искусства им. И.В.Казенина и Вятского колледжа культуры.

8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение 2019/2020 учебного года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалификационных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях городских методических объединений;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

Качественный анализ педагогического состава:

	Всего	Штатные	Внешние совместители	Категория		Соответствие занимаемой должности	Образование	
				высшая	первая		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников	19	11	8	7	1	11	12	5

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

В 2019-2020 учебном году преподаватели и административный персонал Учреждения прошли переподготовку на курсах повышения квалификации педагогических работников, проблемных семинарах, мастер-классах:

	Преподаватели		Руководители		Концертмейстеры	
	единиц	%	единиц	%	единиц	%
Общее количество	6	40%	2	50%	1	100 %
В УМЦ (единиц)	3	20%	0	0 %	1	100 %
В иных образовательных учреждениях (организациях)	3	20%	2	50%	0	0%

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах школы;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- подготовка и выступление с докладами на курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которая располагает Учреждение.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Учреждения, заместители директора, заведующие методическими объединениями, методист.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения и его заместителями наблюдений, обследований, проверок, осуществляемых в порядке руководства и контроля, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков с последующим анализом на заседаниях отделений, Методическом совете Учреждения.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утвержденному в начале учебного года.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положениями о ведении классных журналов и дневников учащихся преподавателями Учреждения.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2019/2020 учебном году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

10. Формы взаимодействия с творческими образовательными организациями и учреждениями культуры и искусства

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Результат
Детские школы искусств (по видам искусств) г. Кирова и Кировской области	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных культурно-досуговых мероприятий; - организация и проведение мастер-классов, открытых уроков и обучающих семинаров; - проведение методических мероприятий; - проведение конкурсов и фестивалей; - проведение семинаров и конференций. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого культурно-образовательного пространства; - формирование системы творческого взаимодействия; - обмен опытом.
Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина	<ul style="list-style-type: none"> - курирование проведения конкурсов и фестивалей; - проведение совместных концертов творческих коллективов колледжа и учащихся Первой детской музыкальной школы; - проведение сольных концертов студентов колледжа для учащихся школы; - привлечение в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей преподавателей колледжа; - проведение мастер-классов и оказание консультационной помощи преподавателями колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование опыта концертной деятельности; - художественно-эстетическое и предпрофессиональное развитие учащихся; - совершенствование системы непрерывного художественного образования; - взаимодействие с творческими коллективами колледжа.
Детская филармония	<ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся в творческих мероприятиях; - проведение конкурсов и фестивалей 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение престижа музыкального образования; - творческое взаимодействие;
Культурно-досуговые учреждения города Кирова	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в городских концертах и мероприятиях культурно-досуговых учреждений; - организация совместных выступлений на городских площадках в массовых мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в культурной жизни города; - взаимодействие с творческими коллективами города.
Образовательные организации города Кирова (Вятская православная гимназия, Средняя общеобразовательная школа №7)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мастер-классов, экскурсий в рамках культурного проекта «Звонили звоны»; - привлечение в качестве зрителей на концертные и просветительские мероприятия школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса школьников города к художественно-творческой деятельности; - повышение престижа музыкального образования
Дворец культуры и Спорта п. Дороничи	<ul style="list-style-type: none"> - организация концертов для жителей поселка; - участие солистов и творческих коллективов в концертных программах ДК и С. П. Дороничи 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра предоставления культурных услуг населению города; - повышение спроса на услуги учреждения; - развитие концертно-просветительской работы.
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение фестивалей. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие концертно-

Вятский художественный музей В.М и А.М. Васнецовых		просветительской работы; - расширение творческих контактов
Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства	- проведение на базе школы курсов повышения квалификации, открытых уроков, семинаров, мастер-классов	- формирование системы методического взаимодействия; - повышение уровня профессионального мастерства преподавателей; - расширение творческих контактов.

11. Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Материально-техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, аварийное освещение. Имеется видеонаблюдение.

Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии, установлен водонагреватель.

Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений и фасада здания.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу, учебный процесс минимумом оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой.

В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Помещение Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В Учреждении имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется видеонаблюдение.

Выводы и рекомендации:

- санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся;
- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

12. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу

Показатели деятельности МБУДО «ДШИ «Пастораль» города Кирова в 2019/2020 году (см. приложение № 1).

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	258
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	114
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	93
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	141
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	77/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	117/45%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	107/41%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	16/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	10/4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	10/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых	человек/%	65/25%

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	13/5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	9/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	6/2,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	10/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/1,1%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	3/1,1%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	36
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	34
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/42%

1.17.1		Высшая	человек/%	7/37%
1.17.2		Первая	человек/%	1/5,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%	6/31%
1.18.1		До 5 лет	человек/%	3/15,5%
1.18.2		Свыше 30 лет	человек/%	3/15,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/%	5/26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/%	1/5,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		человек/%	20/83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		человек/%	1/0,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			0
1.23.1		За 3 года	единиц	0
1.23.2		За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да/нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,037
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц	8
2.2.1		Учебный класс	единиц	7
2.2.2		Лаборатория	единиц	0
2.2.3		Мастерская	единиц	0
2.2.4		Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5		Спортивный зал	единиц	0
2.2.6		Бассейн	единиц	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0