

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУДО «ДШИ  
«Пастораль» г. Кирова  
от 07.04.2020 №10 о/д



**Положение  
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном  
учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств «Пастораль»  
города Кирова**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО «ДШИ «Пастораль» г. Кирова (далее – Учреждение) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению культуры администрации города Кирова (далее – Учреждения).

1.3. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционным обучением понимается реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых



частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.5. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.6. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход учащихся на реализацию образовательных программ с применением с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Видами использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.9. Учреждение вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.10. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.11. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.



## **2. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Переход на образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, объявляемый для всех учащихся, устанавливается приказом директора.

2.2. Учреждение, обеспечивая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при организации образовательного процесса:

формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут (1 час), 20 минут (0,5 часа);

информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.3. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

2.4. Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом.

## **3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждения обеспечивают доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.2. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

образовательные онлайн-платформы;

цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции, вебинары;

skype – общение, e-mail;

облачные сервисы;

электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности<sup>1</sup>.

3.3. При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

<sup>1</sup> Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется Учреждением самостоятельно.



лекция;  
консультация;  
практическое занятие;  
контрольная работа;  
самостоятельная внеаудиторная работа;  
научно-исследовательская работа;  
иные формы, предусмотренные учебными программами, реализуемыми в Учреждениях.

3.4. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

самостоятельное изучение учебного материала;  
учебные занятия (лекционные и практические);  
консультации;  
текущий контроль;  
промежуточная аттестация.

3.5. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении осуществляется по двум моделям:

модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;  
модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.6. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников образовательного процесса с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

#### **4. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. При переходе на учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение через ответственных лиц обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.2. Учреждение разрабатывает форму расписаний учебных занятий, проводимых в рамках учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дистанционного обучения, форму отчетов педагогических работников и проведенных занятиях, форму учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

4.3. Педагогические работники:

планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;  
выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.4. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении можно отнести следующие:

дистанционные консультации;  
организацию самостоятельной внеаудиторной работы учащихся в каникулярный период, период карантина;



организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;

организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;

реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.