

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств «Пастораль» города Кирова
(МБУДО «ДШИ «Пастораль» г. Кирова)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №06 от «30» 12. 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУДО «ДШИ «Пастораль» г. Кирова
№ 17/ З от 11.01.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Пастораль» города Кирова

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБУДО «ДШИ «Пастораль» г. Кирова (далее- Учреждение) и регламентирует систему оценок, формы и порядок проведения текущего контроля, периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение регламентирует систему оценок знаний, умений и навыков при текущем и итоговом контроле успеваемости обучающихся.

II. Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

- 2.1. Основными принципами организации контроля являются:
 - систематичность;
 - учет индивидуальных особенностей учащихся;коллективность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношений учащегося к изучаемому предмету, организацию домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся
- 2.2.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.
- 2.2.2. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания.
- 2.2.3. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые оценки.
- 2.3. Целью промежуточной и итоговой аттестации является проверка соответствия знаний обучающихся требованиям образовательных программ.
- 2.4. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения и проводится с целью выявления умений и навыков владения инструментом, различных форм музикации, выявление знаний, умений и навыков по отдельным темам и разделам предметов.
- 2.5. Результат промежуточной аттестации является основой для выявления недостатков в организации учебного процесса, анализа результатов работы обучающегося, прогнозирования и планирования преподавателем учебного процесса.
- 2.5.1. Формы промежуточной аттестации:
 - зачет;
 - академический концерт;
 - контрольные прослушивания;
 - контрольный урок;
 - экзамен.

- 2.5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачеты), наиболее соответствует зачетная система оценки со словесной характеристикой выполненной работы.
- 2.5.3. По решению комиссии зачеты могут быть с применением пятибалльной системы оценок.
- 2.5.4. Зачеты, академические концерты и контрольные прослушивания на инструментальных и и вокальном отделениях проводятся в присутствии комиссии из преподавателей отделения.
- 2.5.5. Академические концерты, итоговые контрольные уроки оцениваются с применением пятибалльной системы оценок.
- 2.5.6. На академическом концерте обучающийся исполняет подготовленную в классе с преподавателем концертную программу, состоящую из 2-х произведений согласно образовательной программе, и позволяющую обучающемуся успешно выступить в силу своих возможностей.
- 2.5.7. Оценка на зачетах, академических концертах и контрольных прослушиваниях обсуждается и выставляется коллегиально с учетом мнения обучающего преподавателя.
- 2.5.8. Вместе с оценкой преподаватель дает словесную характеристику исполненной обучающимся программы и проделанной в классе работы.
- 2.5.9. Словесная оценка должна быть развернутой, содержательной и включать анализ результатов работы обучающегося и её результатов.
- 2.5.10. Оценки за каждую четверть выводятся по текущим оценкам по всем предметам, кроме оркестра и хора. По предметам «Хор» и «Оркестр» оценки выводятся по полугодиям.
- 2.5.11. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы в присутствии комиссии, направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работ, проверку технического продвижения учащихся.
- 2.5.12. Академические концерты предполагают, публичные исполнения учебной программы или её в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей).
- 2.5.13. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: - проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музонирования, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.
- 2.5.14. Контрольные уроки по теоретическим дисциплинам на групповых занятиях проводит преподаватель, ведущий данный предмет, для выявления у обучающихся знаний по определенным разделам и темам образовательной программы. Контрольные уроки в форме собеседования, различного тестирования, защиты рефератов, написания творческих работ по выбору преподавателя.
- 2.5.15. Итоговую контрольную работу и итоговый опрос по сольфеджио, музыкальной литературе преподаватель ведет в присутствии другого преподавателя теоретического отделения по основным ключевым разделам всей образовательной программы.
- 2.5.16. Контрольные уроки проводятся не реже одного раза в четверть. Урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет для выявления знаний, умений и навыков обучающихся в форме групповых занятий.
- 2.5.17. Экзамены проводятся в присутствии комиссии в конце учебного года в классах согласно учебного плана и предполагают публичное выступление учащихся, направленные на выявление знаний, умений и навыков учащихся на определенном этапе обучения.
- 2.6. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами Учреждения и годовым календарным учебным графиком.
- 2.6.1. От промежуточной аттестации могут быть освобождены:
- призеры городских, областных, межрегиональных, российских и международных фестивалей и конкурсов, предметных олимпиад;
 - учащиеся, имеющие положительные оценки по всем предметам в особых случаях (по состоянию здоровья согласно заключения медицинской комиссии).
- 2.7. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется следующим образом:

- 2.7.1. обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы и аттестованные по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического Совета;
- 2.7.2. обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные зачеты, экзамены, при условии удовлетворительной успеваемости на основании решения Педагогического Совета (при наличии медицинской справки), могут быть переведены в следующий класс;
- 2.7.3. обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, на основании заявления родителей (законных представителей) и решения Педагогического Совета, переводятся в группы дополнительных образовательных программ;
- 2.7.4. обучающиеся, не выполнившие учебный план и программы, не могут быть переведены в следующий класс;
- 2.7.5. решением Педагогического Совета в следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету.
Ответственность за ликвидацию задолженности в течение одного месяца (сентября) возлагается на родителей (законных представителей);
- 2.7.6. обучающиеся, не выполнившие учебный план по причине болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения на основании решения Педагогического совета и заявления родителей (законных представителей);
- 2.7.7. обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам данного учебного плана.
- 2.8. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.
- 2.8.1. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором Учреждения расписанию.
- 2.8.2. Для проведения итоговой аттестации назначаются комиссии, состав которых утверждается директором Учреждения.
- 2.8.3. Итоговая оценка по предметам выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных обучающимися в течение последнего года обучения.
- 2.8.4. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в документе об окончании школы.
- 2.8.5. При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимися на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.
- 2.8.6. Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья (при наличии медицинской справки) при успеваемости по всем предметам и на основании решения Педагогического Совета школы.
- 2.8.7. Обучающимся, заболевшим в период выпускных экзаменов, при наличии удовлетворительной успеваемости может быть выдан документ об окончании Учреждения на основании итоговых оценок и медицинской справки по решению Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.
- 2.8.8. Обучающимся может быть предоставлено право досрочной сдачи экзаменов с разрешения директора Учреждения, в том числе выпускных.
- 2.8.9. Обучающимся, не сдавшим выпускные экзамены по одному или нескольким предметам или прошедшим неполный курс обучения, может быть выдана справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в Учреждении.
- 2.8.10. В исключительных случаях с разрешения директора Учреждения обучающемуся предоставляется возможность пересдачи экзаменов.

III. Система оценок успеваемости.

- 3.1. Учреждение самостоятельно в выборе системе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся. При промежуточной

аттестации используется следующая система оценок: 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+.

Возможно использование зачетной системы (зачет, незачет).

- 3.2. Оценка «5» ставится, когда ученик демонстрирует усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ. Свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок воспроизведения изученного материала. Исполнительская свобода служит раскрытию художественного содержания произведений, проявлено индивидуальное отношение к исполняемому произведению для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла, продемонстрировано свободное владение техническими приемами, а также приемами качественного звукоизвлечения.
- 3.3. Оценка «4» ставится, когда ученик демонстрирует усвоение обязательного уровня и частичного уровня повышенной сложности учебных программ. Технически свободно, осмысленно и выразительно исполняет произведения с пониманием характера и содержания музыки, проявлено индивидуальное отношение к исполняемому произведению, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности. Обучающийся демонстрирует применение художественно-оправданных технических приемов, свободу и пластичность игрового аппарата. Допускаются небольшие погрешности, не разрушающие целостность исполняемого произведения.
- 3.4. Оценка «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ. Испытывает затруднения в исполнении изученного материала. Демонстрирует неяркое, необразное исполнение произведения, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение к исполняемому произведению.
- 3.5. Оценка «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена.
- 3.6. Оценка «1» ставится, когда у ученика полностью отсутствуют знания, умения и навыки по содержанию образовательного процесса.
- 3.7. Допустимо оценивать знания и умения обучающегося оценками: 3-, 4-, 5-. Такая градация возможна в случае некоторых технических погрешностей, недостаточном выполнении требований к исполнению произведения. Минус к оценке (3-, 4-, 5-) выставляется в случаях недостаточного выполнения требований, предъявляемых к данной оценке.
- 3.8. Оценки 3+, 4+ используются в случаях морального поощрения тех обучающихся, которые демонстрируют положительную динамику результатов обучения, но их знания и умения не соответствуют оценкам 4 и 5.
- 3.9. В журнале учета посещаемости и успеваемости определена следующая система учета:
 - точка «—» - присутствовал на уроке, но не поставлена оценка;
 - «н/б» - не присутствовал (болезнь, уважительная причина, подтвержденная документально), урок может быть возмещен в течение месяца.
- 3.10. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, посетивших менее 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического Совета, решается в индивидуальном порядке с соблюдением прав обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями).
- 3.11. Обучение в выпускных классах завершается экзаменами. Форма и сроки проведения выпускных экзаменов устанавливается Педагогическим Советом.
- 3.12. Годовая оценка выставляется на основании:
 - четвертных (полугодовых) оценок;
 - оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке);совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.
- 3.13. В документе об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).
- 3.14. Обучающиеся, не посещающие школу по болезни в течение всей четверти, могут считаться не аттестованными по всем предметам. При этом они могут быть аттестованными за год и переведены в следующий класс по решению Педагогического Совета, как освоившие большую часть программы по всем предметам в случае успешного обучения в трех

учебных четвертях.

IV. Оформление документации.

- 4.1. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.
- 4.2. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости в дневник обучающегося.
- 4.3. Оценки промежуточной аттестации вносятся в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки), в дневник обучающегося.
- 4.4. Оценка по переводному экзамену вносится в общешкольную ведомость, экзаменационную ведомость, в индивидуальные планы.
- 4.5. Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) вносятся в экзаменационную ведомость, общешкольную ведомость, индивидуальный план и дневник обучающегося.
- 4.6. Преподаватель несет ответственность за объективность оценки знаний обучающихся, соответствия её современным требованиям оценочной деятельности в школе и настоящего Положения.
- 4.7. Контроль за оценочной деятельностью преподавателей Учреждения осуществляет администрация.

V. Права обучающегося.

Социальная функция оценки проявляется в требованиях, предъявляемых обществом к уровню подготовки обучающегося музыкальной школы, включающих в себя возрастной уровень развития, воспитание ребенка, формирование его познавательной, эмоциональной и волевой сфер личности.

Воспитательная функция оценки выражается в формировании положительных мотивов учения, привитии любви к музыке, к своему инструменту и т.д.

Эмоциональная функция оценки проявляется в том, что любой вид оценки создает определенный эмоциональный фон и вызывает определенную эмоциональную реакцию ученика. Оценка способствует формированию самооценки ребенка, она может оказывать как стимулирующее, так и тормозящее воздействие на работоспособность и активность ученика.

Информационная функция оценки является основой прогнозирования и планирования учебного процесса, она создает почву для анализа результатов работы обучающегося.

Функция управления помогает педагогу выявлять недостатки в организации учебного процесса. Эта функция очень важна для развития самоконтроля обучающегося, его умения анализировать и правильно оценивать свое выступление, адекватно реагировать на оценку педагога.

Озвучивание оценки текущей, промежуточной и итоговой аттестации за все виды деятельности обучающегося должны быть доброжелательной, носить воспитательный и стимулирующий характер.

Получение диплома на городском, областном, региональном, российском и международном конкурсе, олимпиаде или фестивале может освобождать обучающегося от сдачи академического концерта.

Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета музыкальной школы.

При решении вопроса об освобождении обучающихся от итоговой аттестации по болезни рекомендуется руководствоваться совместным приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от